

DIARIO



DE LA EDUCADORA

ESFINGE

DIARIO  
DE LA
EDUCADORA

ESFINGE

Dirección general: Gabriel Torres Messina
Dirección editorial: Rosa María Núñez
Colaboración Especial: Lic. María del Carmen Domínguez
Diseño: Elizabeth López
Diagramación: Tania Campa
Adaptación de portada: Tania Campa

Diario de la educadora

Derechos reservados:

© 2020, Esfinge

© 2020, **Editorial Esfinge, S. de R.L. de C.V.**

Átomo 24

Colonia Parque Industrial Naucalpan

Naucalpan, Estado de México, C.P. 53489

ISBN 978-607-10-0000-2



Respete el derecho de autor.
No fotocopie esta obra.

CeMPro
Centro Mexicano de Protección y Fomento
de los Derechos de Autor
Sociedad de Gestión Colectiva

La presentación, disposición y demás características de esta obra son propiedad de Editorial Esfinge, S. de R.L. de C.V. Queda prohibida la reproducción o transmisión total o parcial, mediante cualquier sistema o método electrónico o mecánico de recuperación y almacenamiento de información, sin la autorización escrita de la editorial.

Hoy en día, la educación está inserta en un mundo global, en el que la información y la tecnología cobran vital importancia y requieren de individuos capaces de transformar su entorno. Ante esta sociedad de la información y del conocimiento, surge el Programa de Educación Preescolar, como una estrategia pedagógica que busca el desarrollo integral de los alumnos de este nivel.

Dicho programa busca desenvolver procesos de pensamiento y desarrollo de habilidades en niños y niñas en edad preescolar. Entendiéndose a las competencias como: "... un conjunto de capacidades que incluye conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas que una persona logra mediante procesos de aprendizaje y que se manifiestan en su desempeño en situaciones y contextos diversos."

El nuevo modelo educativo propone en su Mapa curricular de la Educación básica los siguientes campos formativos:

- Desarrollo corporal y salud.
- Lenguaje y comunicación.
- Pensamiento matemático.
- Exploración del mundo natural y social.
- Expresión y apreciación artísticas.
- Desarrollo artístico y creatividad.
- Desarrollo emocional.

La tarea de la educadora es facilitar el desarrollo integral de los alumnos a partir de un progreso significativo, para el desenvolvimiento de habilidades del pensamiento a partir de un ambiente estimulante. Esto se logra involucrando a los niños en situaciones didácticas dinámicas e interesantes.

Es recomendable, entonces, favorecer el logro de competencias a partir de situaciones didácticas diseñadas para ejecutarse en la unidad de tiempo más importante para los alumnos de esta edad: un día. Esta temporalidad constituye un universo completo y suficiente para los niños y las niñas en edad preescolar.

Es por ello que se vuelve indispensable contar con herramientas didácticas que permitan planear, a lo largo de un día, experiencias distintas y complementarias que favorezcan el desarrollo integral de los alumnos, como este **Diario de la Educadora**.

En Editorial Esfinge estamos seguros que la creatividad y entusiasmo de las educadoras les permitirán emplear de manera eficaz este Diario, recurso que facilitará la planeación, el registro del desempeño, las acciones y las observaciones a tomar en cuenta para el siguiente día, así como llevar una bitácora de los avances en el trabajo cotidiano, tanto de la propia educadora como del grupo. Todo ello con el propósito de brindar a los alumnos y alumnas el tiempo necesario para favorecer el desarrollo de competencias para la vida bajo un clima de tolerancia, libertad y respeto.



“No eviten a sus hijos las dificultades de la vida, enseñen más bien a superarlas.”

LOUIS PASTEUR

“Un buen profesor es aquel que está dispuesto a enseñarle a todos, también a los que tienen mayores dificultades.”

ESFINGE

Este diario pertenece a:

Datos de la escuela


Clave del Centro de Trabajo:

Grupo/ Grupos que atiendo

Teléfonos de emergencia:


e-Mail

Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre




Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre

Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre




Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre

Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre




Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre




Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre

Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre



Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre

Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre



Directorio



Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre

Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre




Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre

Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre




Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre

Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre




Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre

Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre




Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre

Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre




Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre




Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre

Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre



Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre

Alumno (a)
Fecha de nacimiento
CURP
Teléfonos de emergencia
Padre
Madre
Otro
Alergias y tipo de sangre



Registro de alumnos

Profesora

Grado

Grupo

Escuela

Ciclo escolar

No.	Nombre completo	Edad	Sexo H/M	Datos de nacimiento			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							

Registro de alumnos

Profesora

Grado

Grupo

Escuela

Ciclo escolar

No.	Nombre completo	Edad	Sexo H/M	Datos de nacimiento			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							

Registro de alumnos

Profesora

Grado

Grupo

Escuela

Ciclo escolar

No.	Nombre completo	Edad	Sexo H/M	Datos de nacimiento			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							

Registro de alumnos

Profesora

Grado

Grupo

Escuela

Ciclo escolar

No.	Nombre completo	Edad	Sexo H/M	Datos de nacimiento			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							

Registro de alumnos

Profesora

Grado

Grupo

Escuela

Ciclo escolar

No.	Nombre completo	Edad	Sexo H/M	Datos de nacimiento			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Retahíla para jugar

A la vuelta de mi casa,
Me encontré con Pinocho
Y me dijo que contara hasta ocho,
Pin uno, pin do,

Pin tres, pin cuatro,
Pin cinco, pin seis,
Pin siete, pin ocho.

POPULAR

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Educad a los niños y no será necesario castigar a los hombres.

PITÁGORAS

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

Pepe piña
pica papa.
Pica papa
Pepe piña.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El objeto de la educación es formar seres aptos para gobernarse a sí mismos
y no para ser gobernados por los demás.

HERBERT SPENCER

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Canción El semáforo (Fragmento)

Verde, verde, puedo pasar
amarillo me hace esperar,
verde, verde, puedo pasar
pero el rojo me hace parar.

Debo mirar, pero muy bien,
si la calle quiero
solito cruzar (bis)
Verde, verde (se repite)

DANNY PERICH CAMPANA

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Excelente	Bien	Insuficiente

Avances del grupo

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Excelente	Bien	Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El principio de la educación es predicar con el ejemplo.

TURGOT

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Juguemos en el bosque

Juguemos en el bosque,
mientras el lobo no está,
Porque si el lobo aparece
a todos nos comerá,

¿Lobo estas ahí?
Me estoy poniendo la camisa
(sigue...)

POPULAR

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La educación ha logrado que las personas aprendan a leer,
pero es incapaz de señalar lo que vale la pena leer.

GEORGE TRAVELYAN

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

¿Qué es, qué es,
que te da en la cara
y no lo ves?
(El viento)

Fecha:

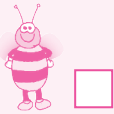
Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón.

HOWARD G. HENDRICKS

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El gatito vinagrito (Canción)

Vinagrito es un gatito
que parece de algodón,
es un gato limpiecito,
enanito y juguetón.

Le gustan las sardinas
y es amigo del ratón,
es un gato muy sociable
mi gatito de algodón.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La parte más importante de la educación del hombre es aquella que él mismo se da.

WALTER SCOTT

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

Pancha pancha
con 4 planchas
¿con cuántas planchas
plancha Pancha?

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía,
si no hacer de él alguien que no existía

JOHN RUSKIN

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Naranja dulce

Naranja dulce,
limón partido,
dame un abrazo
que yo te pido.

Si fueran falsos
mis juramentos,
en otro tiempo
se olvidarán.

Toca la marcha,
mi pecho llora,
adiós, señora,
yo ya me voy,

a mi casita
de sololoy,
a traer naranjas
y no les doy.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Tan sólo por la educación puede el hombre llegar a ser hombre. El hombre no es más que lo que la educación hace de él.

EMMANUEL KANT

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

Un convento bien cerrado
sin campanas y sin flores
y muchas monjitas adentro
haciendo dulces de flores.
(La abeja)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Una cosa es saber y otra saber enseñar.

MARCO TULIO CICERÓN

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Huitzi, huitzi, araña

Huitzi, huitzi, araña
subió a su telaraña,
vino la lluvia y se la llevó.

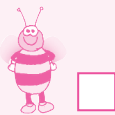
Salió el Sol,
se secó la lluvia,
y huitzi, huitzi araña
otra vez subió.

Fecha: _____

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Avances del grupo



Estrategia didáctica

Observaciones

No deja de ser humillante para una persona de ingenio saber que
no hay tonto que no le pueda enseñar algo.

JEAN BAPTISTE SAY

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Caracol

Caracol, caracol, caracolito,
saca tus cuernos al Sol.

Caracol, caracol, caracolito,
mira la vida pasar.
Caracol, caracol, caracolito.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Enseñar a quien no quiere aprender es como sembrar un campo sin ararlo.

WHATELY R.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Allí había una niña (Fragmento)

En las hojas del plátano un pequeño
hombrecito dormía un sueño.

En un estanque, luz en agua.
Yo contaba un cuento.

JAIME SABINES

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Uno no es lo que es por lo que escribe, sino por lo que ha leído.

JORGE LUIS BORGES

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

Fábulas fabulosas
hay en fabulosos fabularios,
fabuladores y fabulistas
hacen fábulas fabulosas.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La lectura hace al hombre completo; la conversación, ágil y el escribir, preciso.

SIR FRANCIS BACON

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanzas

Suena allí,
suena allá,
unos vienen,
otros van.
(La campana)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.

MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

De t'n marín

De t'n marín
de do pingüé,
cúcara mácara
fíttere fue.

Yo no fui
fue Teté,
pégale, pégale
que ella fue.

POPULAR

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Cu-cú, cantaba la rana

Cu-cú, cataba la rana,
Cu-cú, debajo del agua,
Cu-cú, pasó un caballero,
Cu-cú, con capa y sombrero,

Cu-cú, pasó una señora,
Cu-cú, con traje de cola,
Cu-cú, pasó un marinero,
Cu-cú, vendiendo romero,

Cu-cú, le pidió un ramito,
Cu-cú, no le quiso dar,
Cu-cú, se echó a llorar.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Mediante la lectura nos hacemos contemporáneos de todos
los hombres y ciudadanos de todos los países.

ANTOINE HOUDAR DE LA MOTTE

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Caprichos

La niña toca el piano mientras un gato la mira. En la pared hay un cuadro con una flor amarilla.

La niña morena y flaca le pega al piano y lo mira mientras un duende le jala las trenzas y la risa.

La niña y el piano siguen en la casa vacía.

JAIME SABINES

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Cuando oigo que un hombre tiene el hábito de la lectura,
estoy predispuesto a pensar bien de él.

NICOLÁS DE AVELLANEDA

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

Con sus popotitos
saca la basura
y trae un lacito
puesto en la cintura.
(La escoba)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Los libros nos dan consejos que no se atreverían a darnos nuestros amigos.

NUMA POMPILO

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

La sapa le preguntó al sapo
¿por qué no comes sopa sapo?
y a la sapa, le dijo el sapo,
porque no sepo sapa.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La lectura es el viaje de los que no pueden tomar el tren.

FRANCIS DE CROISSET

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

A la rueda, rueda
de San Miguel,
San Miguel,
todos cargan

La rueda de San Miguel

su caja de miel
a lo maduro,
a lo maduro,
que se voltee

Toñito de burro.
(Se repite diciendo el
nombre de cada niño).

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Los niños son el recurso más importante del mundo
y la mejor esperanza para el futuro.

JOHN FITZGERALD KENNEDY

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El columpio

Yo tengo un columpio
de suave vaivén,
y en él muy contento
me vengo a mecer.

En la fuerte rama
de un fuerte laurel,
mi buen papacito
lo vino a poner.

Qué suave columpio,
que rico vaivén.
Muchachos, ¿no quieren
venirse a mecer?

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La infancia tiene sus propias maneras de ver, pensar y sentir; nada hay más insensato que pretender sustituirlas por las nuestras.

JEAN JACQUES ROUSSEAU

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Golondrinita, golondrinita,
de dónde acabas de llegar?
de lejos vengo, de lejos
vengo,

del otro lado del mar...
Vengo a esperar a la
primavera
que muy pronto llegará,

y si quieres mientras llega,
yo te enseñaré a volar,
yo te enseñaré a volar.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La educación es, tal vez, la forma más alta de buscar a Dios.

GABRIELA MISTRAL

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

Es ligero, de colores
y no se deja coger.
Habita dentro del agua
¿adivina quién es?
(El pez)

ESFINGE

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La niñez es la etapa en que todos los hombres son creadores.

JUANA DE IBARBOUROU

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Matarilirilirón

Amo ato, Matarilirilirón,
¿qué quiere usted?, Matarilirilirón,
yo quiero un paje, Matarilirilirón,
escoja usted, Matarilirilirón,
Yo escojo a Laura, Matarilirilirón,

¿qué oficio le pondremos?
Matarilirilirón, le pondremos ba-
rendera, Matarilirilirón, ese oficio
no le gusta, Matarilirilirón.
Celebremos todos juntos

con banquete y con fiestón
a las doce de la noche
cenaremos chicharrón,
y a las doce de la mañana
nos daremos un sentón.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Lo que se les dé a los niños, ellos darán a la sociedad.

KARL A. MENNINGER.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

Sansón sazona su salsa con sal
pero si Sansón no sazona su salsa
con sal un sansinson será.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El coral y el jaspé no sirven para adquirirla.

La sabiduría vale más que los rubíes.

JOB 28:18

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Mañana domingo
se casa Benito
con un pajarito
que sepa cantar.

Mañana domingo

¿Quién es la madrina?
Doña Catalina;
¿quién es el padrino?
Don Juan Botijón.

Y dale que dale
con el bastón,
pa' que se le quite
lo comelón.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El mejor medio para hacer buenos a los niños es hacerlos felices.

OSCAR WILDE

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La primavera,
es la primera,
estación del año;
la tierra entera,

La primavera

viste de gala,
cuando es primavera;
todas las flores,
lucen colores,

y olores mil,
y alegres trinos
los pajaritos
cantan en mi jardín.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Por el grosor del polvo en los libros de una biblioteca pública
puede medirse la cultura de un pueblo.




JOHN ERNST STEINBECK

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Excelente	Bien	Insuficiente

Avances del grupo

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Excelente	Bien	Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El verdadero amigo es aquél que está a tu lado cuando preferiría estar en otra parte.

LEN WEIN

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Canción para saludo

Buenos días compañero
nos debemos saludar
pues venimos muy contentos
al jardín a trabajar.

Luz ALBA LORIA

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Siempre hay un momento en la infancia en el que se abre
una puerta y deja entrar al futuro.

GRAHAM GREENE

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

Mi tío tuvo un tubo
y se le rompió el tubo que tuvo
y tuvo que comprar el tubo que tuvo.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Los niños adivinan qué personas los aman.
Es un don natural que con el tiempo se pierde.

CHARLES PAUL DE KOCK

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Somos gigantes,
somos gigantes
pasos muy grandes

Gigantes y enanos

estamos dando
somos enanos,
somos enanos

pasos muy cortos
estamos dando.
ESPERANZA GARCÍA C.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Cuando el niño destroza su juguete, parece que busca el alma.

VÍCTOR HUGO

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

Agüita salada
que hasta la reina
cuando está triste
lleva en la mirada.
(Las lágrimas)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Que ni una palabra ni una mirada obscena manchen
la casa en donde se encuentra un niño.

JUVENAL

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Las estatuas de marfil

A las estatuas de marfil
una, dos y tres ¡así!
el que se mueva baila ...

(Se repite cambiando el nombre del baile)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Quienes comparten nuestra niñez, nunca parecen crecer.

GRAHAM GREENE

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Luna

Luna, luna,
dame una tuna,
la que me diste
cayó en la laguna.

Luna, luna,
dame otra tuna,
porque la quiero
y no tengo ninguna.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Los niños son la esperanza del mundo.

JOSÉ MARTÍ

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El lápiz

Este juego es divertido
y a todos nos va a gustar
con un lápiz en la mano

uno por uno hay que girar;
Si la música termina
y el lápiz contigo está

tendrás que pasar al centro
para ponerte a bailar.

ROSARIO ROLDÁN

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Lo que sabemos es una gota de agua; lo que ignoramos es el océano.

ISAAC NEWTON

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

Peta pela una papa,
una papa pela Peta,
Peta ponla en la maleta,
ponla papa ponla Peta...

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Podrán morir las personas, pero jamás sus ideas.

ERNESTO "EL CHÉ" GUEVARA

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El autobús

Por la carretera voy
muy feliz en mi autobús,
en las curvas gozo yo
manejando sin temor.

Y los pasajeros van
muy contentos a pasear,
admirando los bellos
paisajes

de éste alegre viaje que no
olvidarán.

CONSTANTINA ARRIETA

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Una cosa es saber y otra saber enseñar.

MARCO TULLIO CICERÓN

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanzas

Blanca como la nieve,
dulce como la miel,
yo endulzo los pasteles,
la leche y el café.
(El azúcar)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Darí­a todo lo que sé, por la mitad de lo que ignoro.

RENÉ DESCARTES

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Ronda de juguetes

Mis muñecas muy coquetas
se pusieron a jugar
y una ronda de juguetes
comenzaron a bailar
Un payaso dando un brinco

en la ronda se escondió
y el perrito que miraba
la colita se mordió.
El osito peloduro dormitaba
en un rincón y al oír tanto

alboroto enojado despertó.
Mis juguetes todos juntos
comenzaron a cantar
tra la la la la la la la.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La verdadera sabiduría está en reconocer la propia ignorancia.

SÓCRATES

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La rueda de chicos

La rueda de chicos
da vueltas ya
se achica se achica
se agranda ya.

ERCILIA CALVO

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Cada día sabemos más y entendemos menos.

ALBERT EINSTEIN

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabaleguas


Una caracatrapa
con tres caracatrapitos,
cuando la caracatrapa trepa
trepan los tres caracatrapitos.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Excelente	Bien	Insuficiente

Avances del grupo

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Excelente	Bien	Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El que sabe no habla, el que habla no sabe.

LAO-TSÉ

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Canción tradicional

El patio de mi casa
es particular,
se riega y se moja
como los demás.

Agáchense, y vuélvanse a
agachar,
las niñas bonitas
se vuelven a agachar.

Chocolate, molinillo,
¡que te pican el ombligo!,
estirar, estirar,
que el chango va a pasar.

POPULAR

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La sabiduría nos llega cuando ya no nos sirve de nada.

GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno

 Excelente	 Bien	 Insuficiente
---	--	--

Avances del grupo

 Excelente	 Bien	 Insuficiente
---	--	--

Estrategia didáctica

Observaciones

Los que saben mucho se admiran de pocas cosas y
los que no saben nada se admiran de todo.

LUCIO ANNEO SÉNECA

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Rima

Busco un lugarcito
abrigadito para mí
sin molestar a nadie
voy a quedarme aquí.

ERCILIA CALVO

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La sabiduría es hija de la experiencia.

LEONARDO DA VINCI

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La única cosa que sé es saber que nada sé; y esto cabalmente me distingue de los demás filósofos, que creen saberlo todo.

SÓCRATES

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

Mariana Magaña
desenmarañara mañana
la maraña que enmarañara
Mariana Magaña.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Rima

La viborita, la viborita
con su cascabel
ya se lo pone, ya se lo quita
para jugar con el.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La sabiduría es un tesoro que nunca causa entorpecimientos.

JEAN DE LA FONTAINE

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

Tengo patas
y no soy paño;
tengo blancos dientes
y no te muerdo;

tengo cola
y no la muevo;
si me tocas, te contento.
(El piano)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Saber es acordarse.

ARISTÓTELES

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El cochecito

Un cochecito compró papá,
para llevarnos a la ciudad.
Grande muy grande quisiera estar
para poderlo yo manejar.

Así, así, así toma el volante mi papá.
Así, así, así pronto podré yo manejar.

FITA PASCUAL

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El saber es la única propiedad que no puede perderse.

BIAS DE PRIENE

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Una rueda

Una rueda muy bien hecha,
vamos todos a formar,
y si queda, muy bien hecha,

cantaremos tra, la la (se repite 3 veces,
el ritmo se sigue con palmadas).

BERTHA VON GLUMER

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Todos desean saber, pero pocos pagan el trabajo que vale.

JUVENAL

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

Yo tenía un gato
y se me engaturi-bituri-pingüri-zó
y el que me desengaturi-bituri-pingüiri-zare
sera muy buen desengaturi-bituri-pingüiri-zador.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Educación es lo que queda después de olvidar lo que se ha aprendido en la escuela.

ALBERT EINSTEIN

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Don Benito Juárez

Don Benito Juárez,
desde pequeñito,
fuiste en Guelatao
humilde pastor....

Pasaste a la historia,
como el benemérito,
que con firme mano
las leyes nos dio...

Fecha:

Intervención docente

Lined area for teacher intervention notes.

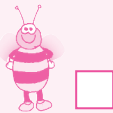
Desempeño del grupo

Lined area for group performance notes.

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Lined area for didactic strategy notes.

Observaciones

Lined area for observations notes.

Quando la vida te presente razones para llorar, demuéstrale que tienes mil y una razones para reír.

ANÓNIMO

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

Dos señoritas
que caminan al compás,
con el pico adelante
y los ojos por detrás.
(Las tijeras)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La vida es aquello que te va sucediendo mientras te empeñas en hacer otros planes.

JOHN LENNON

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

A Susi

Hay una corneta
que flota en el cielo,
muy lejos del suelo
ligera y coqueta.

Hay una corneta
que imita a una nube:
ya baja, ya sube,
jamás se está quieta.

Hay una corneta
de vivos reflejos:
parecen espejos
buscando una meta.

Hay una corneta,
serpiente de espuma,
que deja a la bruma
de sueños repleta.

DELFINA ACOSTA

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Alégrate de la vida porque ella te da la oportunidad de amar,
de trabajar, de jugar y de mirar a las estrellas.

HENRY VAN DYKE

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Florecita, ven aquí

Florecita, ven aquí,
ven aquí pronto a bailar
tus hojitas me dirán

¿Cómo te llamas
en el jardín?
(El niño dirá su nombre)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Prefiero morir de pie que vivir siempre arrodillado.



EMILIANO ZAPATA

Fecha: _____


Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Excelente	Bien	Insuficiente

Avances del grupo

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Excelente	Bien	Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

Señor cómpreme un coco.
Yo no compro coco
por que el que poco coco
compra poco coco come.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Si el hombre no ha descubierto nada por qué morir, no es digno de vivir.

MARTIN LUTHER KING

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Oye las abejas

Oye las abejas, zumbando
en el jardín
cogeremos una que zumbe
para mí

zum, zum, zum, zum, zum,
zum, zum
déjame salir
zum, zum, zum, zum, zum,

zum, zum
ya te puedes ir.
(Cantarla con movimientos
corporales).

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Solamente una vida dedicada a los demás merece ser vivida.

ALBERT EINSTEIN

Fecha: _____

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

En la calle de **A**
me encontré una **M**
y me dijo que la **O**
era hermana de la **R**.
(El amor)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Mi felicidad consiste en que sé apreciar lo que tengo y
no deseo con exceso lo que no tengo.

LEON TOLSTOI

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El Solecito

Solecito, que temprano,
bajas hasta mi balcón
y contento, me despiertas,
con tu luz y tu calor...
Solecito nunca dejes

de bajar a mi balcón
y con tus polvitos de oro,
envuelve mi corazón,
envuelve mi corazón.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

No hay medicina que cure lo que no cura la felicidad.

GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Retahíla

Remar, remar marineros,
y no dejen de remar...
hasta que yo dé la orden
deben de dejar de remar...¡¡¡Ya!!!

Arranca el camión, no frenes,
no pares, gira el volante,
adelante, adelante,
adelante...¡¡¡Ya!!!

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Un hermano puede no ser un amigo, pero un amigo
será siempre un hermano.

DEMETRIO DE FALERO

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El que busca un amigo sin defectos se queda sin amigos.

PROVERBIO TURCO

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

En el agua clara

En el agua clara que brota en la fuente un lindo pescadito salta de repente...

Lindo pescadito ¿no quieres salir? a jugar con mi aro vamos al jardín

Yo vivo en el agua no puedo salir, porque si me salgo, me voy a morir

el pescadito tonto desobedeció se salió del agua, luego se murió.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La mentalidad fuerte del ser humano, debe enfocarse en sus logros,
no en sus limitaciones.

YADIAR JULIÁN

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Nunca es largo el camino que conduce a la casa de un amigo.

JUVENAL

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Si tu intención es describir la verdad, hazlo con sencillez
y la elegancia déjasela al sastre.

ALBERT EINSTEIN

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Hay que tener el valor de decir la verdad, sobre todo cuando se habla de la verdad.

PLATÓN

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

De generación,
en generación,
las generaciones se degeneran
con mayor degeneración.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El tiempo es el mejor autor: siempre encuentra un final perfecto.

CHARLES CHAPLIN

Fecha: _____

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

A la una compro tuna

A la una compro tuna,
a las dos como arroz,
a las tres visto a Inés,
a las cuatro voy al teatro.

A las cinco pego un brinco,
a las seis yo jugaré,
a las siete cenaré
y a las ocho ¡paz derrocho!

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Se dice que el tiempo es un gran maestro;
lo malo es que va matando a sus discípulos.

HÉCTOR BERLIOZ

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Ocurra lo que ocurra, aún en el día más borrascoso, las horas y el tiempo pasan.

WILLIAM SHAKESPEARE

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La muñeca azul

Tengo una muñeca vestida de azul zapatitos blancos, delantal de tul. La llevé a la plaza,

se me agripó, la metí a la cama con mucho dolor. A los pocos días me dijo el doctor:

"Esta pequeñita ya se nos curó". Brinca la tablita, yo ya la brinqué, bríncala de nuevo,

yo ya me cansé. Dos y dos son cuatro, cuatro y dos son seis, seis y dos son ocho, y ocho, dieciséis.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Las ideas son como las pulgas, saltan de unos a otros pero no pican a todos.

GEORGE BERNARD SHAW

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Canción

Si tú tienes muchas ganas
de gritar,(aaaahh)
Si tú tienes muchas ganas
de gritar,(aaaahh)

Si tú tienes la razón y no hay
oposición,
No te quedes con las ganas
de gritar...

(aaaahh)
(Se repite con aplaudir,
estornudar, llorar, etc.)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Un niño, un profesor, un libro, un lápiz pueden cambiar el mundo.

MALALA YOUSAFZAI

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

Lenguas,
lenguas hacen falta
para no trabalenguarse,
el que no tenga lengua
bien podrá desesperarse.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

Zumba que te zumbarás,
van y vienen sin descanso,
de flor en flor trajinando
y nuestra vida endulzando.
(Las abejas)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Actuar sin pensar es como disparar sin apuntar.

B. C. FORBES

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Una acción no debe ser una reacción sino una creación.

MAO TSE-TUNG

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Poema

Salen los niños alegres
de la escuela,
poniendo en el aire tibio

del abril, canciones tiernas.
¡Qué alegría tiene el hondo
silencio de la calleja!

Un silencio hecho pedazos
por risas de plata nueva.

FEDERICO GARCÍA LORCA

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El cocherito leré

El cocherito, leré,
me dijo anoche, leré,
que si quería, leré,
montar en coche, leré.

Y yo le dije, leré,
con gran salero, leré,
no quiero coche, leré,
que me mareo, leré.

Si te mareas, leré
a la botica, leré
que el boticario, leré
te de pastillas, leré.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La mejor vida no es la más larga, sino la más rica en buenas acciones.

MARIE CURIE

Fecha: _____

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

En una zarzamora
estaba una mariposa zarzarrosa y alicantosa.

Cuando la mariposa zarzarrosaba y
alicantaba, las zarzamosas mariposeaban.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Tengo un día. Si lo sé aprovechar, tengo un tesoro.

GABRIELA MISTRAL

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

¿Quién allá en lo alto
en las ramas mora
y allí esconde, avara,
todo lo que roba?
(La ardilla)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El arte de vencer las grandes dificultades se estudia y adquiere con la costumbre de afrontar las pequeñas.

CRISTINA TRIVULZIO DI BELGIOIOSO

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El lenguaje es el vestido de los pensamientos.

SAMUEL JHONSON

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Poema

Yo escucho los cantos
de viejas cadencias
que los niños cantan
cuando en corro juegan...

ANTONIO MACHADO

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Después de tantos años estudiando la ética, he llegado a la conclusión de que toda ella se resume en tres virtudes: coraje para vivir, generosidad para convivir, y prudencia para sobrevivir.

FERNANDO SAVATER

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena,
y por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.
(La ballena)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La tarea del educador moderno no es podar las selvas, sino regar los desiertos.

CLIVE STAPLES LEWIS

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

El agente diligente
llamaba urgente al gerente
y ágilmente,

un regente vigilaba entre la gente
la urgente salida del gerente.

Fecha: _____

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Que llueva, que llueva,
la Virgen de la Cueva,
los pajaritos cantan,
las nubes se levantan

Que llueva, que llueva

que sí, que no,
que caiga un chaparrón
con azúcar y turrón,
que se rompan los cristales

de la estación
y los míos no
porque son de cartón.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno

 Excelente	<input type="checkbox"/>	 Bien	<input type="checkbox"/>	 Insuficiente	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------

Avances del grupo

 Excelente	<input type="checkbox"/>	 Bien	<input type="checkbox"/>	 Insuficiente	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------

Estrategia didáctica

Observaciones

Retahíla

Cinco pollitos tiene mi tía
uno le canta, otro le pía
todos le tocan la sinfonía.
Uno le toca el tambor prrm-prrm

otro la guitarra ron, ron, ron,
otro los platillos chin, chin, chin, chin, chin
y otro la campana talán, talán, talán.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Actúa siempre con acierto. Esto tranquilizará a algunas personas y asombrará al resto.

MARK TWAIN

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

No lo parezco y soy pez,
y mi forma la refleja
una pieza de ajedrez.
(El caballito de mar)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Dicen que los monos no usan pantalones y el mono más chico los saca y se los pone.

Dicen que los monos

Bátele, bátele, bátele, bátele chocolate uno calienta el agua y el otro se toma el mate.

Dicen que los monos no comen ají y el mono más chico se parece a ti.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La educación y la enseñanza son las armas más poderosas que puedes usar para cambiar el mundo.

NELSON MANDELA

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

Pasaba un perrito
por la carretera de carritos,
y pasó un carrito

y le aplastó el rabito
al pobre perrito
que cómo lloraba por su rabito.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El ejemplo es una lección que todos los hombres pueden leer.

MORRIS WEST

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Este niño tiene sueño

Este niño tiene sueño
tiene ganas de dormir,
tiene un ojito cerrado,
el otro no lo puede abrir.

Duérmete mi niño,
duérmete mi sol,
duérmete pedazo
de mi corazón.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Huye de los elogios pero trata de merecerlos.

FÉNELON

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

¿Cuál es el animal
que tiene silla
y no se puede sentar?
(El caballo)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Cuanto mayor es la dificultad, mayor es la gloria.

MARCO TULIO CICERÓN

Fecha: _____

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Dino

Tenía un perro el capataz
y se llamaba Dino.
Tenía un perro el capataz
y se llamaba Dino.

D, I , N , O
D, I , N , O
D, I , N , O
y se llamaba Dino.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Es necesario aprender lo que necesitamos
y no únicamente lo que queremos.

PAULO COELHO

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Mi niño chiquito

Mi niño chiquito
no tiene cuna;
su padre carpintero
le va a hacer una.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Es un verdadero privilegio haber sobrellevado una vida difícil.

INDIRA GANDHI

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

Rosa Riso reza ruso
ruso reza Rosa Riso.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Todos los hombres nacen iguales, pero es la última vez que lo son.

ABRAHAM LINCOLN

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Excelente	Bien	Insuficiente

Avances del grupo

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Excelente	Bien	Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Los pollitos

Los pollitos dicen
pío, pío, pío,
cuando tienen hambre
cuando tienen frío.

La gallina busca
el maíz y el trigo
les da alimento
y les presta abrigo.

Bajo de sus alas
acurrucaditos,
hasta el otro día
duermen los pollitos

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

Tengo tinta, tengo plumas
y brazos tengo, además,
pero no puedo escribir,
porque no aprendí jamás.
(El calamar)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El honor consiste en hacer hermoso aquello que uno está obligado a realizar.

ALFRED VICTOR DE VIGNY

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Los elefantes

Un elefante se columpiaba sobre la tela de una araña como veía que resistía fue a buscar a otro elefante.

Dos elefantes se columpiaban sobre la tela de una araña como veían que resistía fueron a buscar a otro elefante.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La flauta de Bartolo

Bartolo tenía una flauta con un agujero solo y su madre le decía toca la flauta Bartolo.

Bartolo tenía una flauta con un agujero solo y a todos daba la lata con su flauta el buen Bartolo.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Trabalenguas

El trigo al triguero,
¿que trigo trigo al triguero?
el trigo trigo al triguero.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Mi niño pequeño

Mi niño pequeño
se quiere dormir;
le cantan los gallos
el quiquiriquí.

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Hay un único lugar donde ayer y hoy se encuentran y se reconocen y se abrazan. Ese lugar es mañana.

EDUARDO GALEANO

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

Dos pinzas tengo,
hacia atrás camino,
de mar o de río
en el agua vivo.
(El cangrejo)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Es bastante difícil no ser injusto con lo que uno ama.

OSCAR WILDE

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Don Melitón

Don Melitón tenía tres gatos y los hacía bailar en un plato y por la noches les daba turrón,

¡Qué vivan los gatos de Don Melitón!
Don Melitón como era tan chato

le llamaban narices de gato, pero los gatos se le han "escapao", comiendo ratones a medio "bocao".

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La risa es el sol que ahuyenta el invierno del rostro humano.

VICTOR HUGO

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

La iguana baila

Cuando la iguana baila
baila, baila, baila
Cuando la iguana baila
baila, baila, baila

Cabeza, cabeza,
cabeza, cabeza.
Rodilla, rodilla,
rodilla, rodilla

Pie, pie, pie,
pie, pie, pie, pie, ¡uh!
Pie, pie, pie,
pie, pie, pie, pie, ¡uh!

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

El niño reconoce a la madre por la sonrisa.

LEON TOLSTOI

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

A fin de conocer la verdad es necesario, al menos una vez en la vida,
poner todo en duda, hasta donde sea posible.

RENÉ DESCARTES

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Adivinanza

Tiene ojos de gato y no es gato,
orejas de gato y no es gato;
patas de gato y no es gato;

rabito de gato y no es gato,
maúlla y no es gato.
(La gata)

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Una experiencia nunca es un fracaso, un fracaso siempre es una experiencia.

VICTOR-WAN KENOBI

Fecha:

Intervención docente

Desempeño del grupo

Avances del alumno



Excelente



Bien



Insuficiente

Avances del grupo



Excelente



Bien



Insuficiente

Estrategia didáctica

Observaciones

Quien no comprende una mirada, no entenderá una larga explicación.

ANÓNIMO

EDITORIAL ESFINGE, S. DE R. L. DE C. V.
Átomo 24
Col. Parque Industrial Naucalpan
Naucalpan, Estado de México
C.P. 53489

www.esfinge.mx

